

[বাংলায় ডাউনলোড করতে এখানে ক্লিক করুন](#)

(Click to download in Bengali)

## কাজ করার ক্ষমতা

সন্ধানকারীদের গীতিকাব্য

উপস্থাপনায়

ইউগেন ভার্মির

সময়ের শুরু থেকেই মানুষ তার আশেপাশের পরিবেশের সাথে ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ রাখা শুরু করে এবং প্রকৃতিতে যা পাওয়া যায় তার দিকে মনোনিবেশ করে। সর্বোত্তম অভিযোজন ক্ষমতার সাথে মানুষ বিশ্ব জুড়ে আধিপত্য বিস্তার করে এবং ছড়িয়ে পড়ে। যুবাল নোহ হারারির লিখিত সাপিয়েন্স (হারারি ওয়াইএন, ২০১৭) বইয়ে বর্ণিত জ্ঞানের বিপ্লব, চিন্তার একটি নতুন উপায় এই সত্যটি প্রমাণে অবদান রেখেছে যে আধুনিক মানুষ নিজেকে ক্রমবর্ধমানভাবে বজায় রাখতে সক্ষম হয়েছে। ভাষা ও যোগাযোগ এ ক্ষেত্রে একটি অত্যাবশ্যকীয় ভূমিকা পালন করেছিল। এটি সামাজিকীকরণ এবং আচরণের পরিবর্তন ঘটিয়েছে, মানুষকে আরো উদ্দেশ্যমূলকভাবে কাজ করতে, পরিকল্পনা তৈরি করতে এবং সহযোগিতার মাধ্যমে নতুন কৌশল বিকাশ করার পাশাপাশি বেঁচে থাকার কৌশল বিনিময় করতে শিখিয়েছে। পরিবেশ পরিবর্তন হয়েছিল এবং মানুষের অভিযোজন মূলত এর কারণেই হয়েছে।

শিল্প বিপ্লব হওয়ার পর থেকে এই অভিযোজন দক্ষতা ক্রমবর্ধমানভাবে বৃদ্ধি পাচ্ছে। বর্তমান আবহাওয়ায় আমরা ক্রমবর্ধমান বিশ্বব্যাপী জনসংখ্যা বৃদ্ধির সাথে বাস করছি এবং আমাদের জীবনযাত্রায় আমরা খাদ্য, পরিবেশ, কাজ এবং আবাসন সম্পর্কিত জটিল সমস্যার মুখোমুখি হচ্ছি। এ দক্ষতিটি আরো জটিল হয়ে উঠেছে কেননা আমাদের চিন্তাভাবনা এবং একসাথে কাজ করার বিষয়টি ব্যাপকভাবে সামাজিক ও অর্থনৈতিক স্বার্থের দ্বারা প্রভাবিত হচ্ছে। আমরা যে উন্নয়নগুলি এবং পরিবর্তনগুলি নিয়ে এসেছি তার গতি এবং জটিলতার জন্য আমরা নতুন এবং গভীর চ্যালেঞ্জের মুখোমুখি হচ্ছি। আমাদের চিন্তার নিদর্শন এবং চিন্তার উপায়গুলি অভিযোজিত করার পাশাপাশি দক্ষতা বিকাশের মাধ্যমে অভিযোজনে নিজেকে পরিচালিত করার প্রয়োজন রয়েছে। আমাদের চিন্তাভাবনা এবং আমাদের উৎসের সাথে কাজকে বাস্তবায়িত করার জন্য আমরা কী নিজের নিয়ন্ত্রণ নিতে সক্ষম; আমাদের পরিবেশ এবং আমাদের বিবর্তনীয় বিকাশে আত্মকে পুনর্নির্দেশ করতে সক্ষম? এই বিবর্তন প্রক্রিয়ায় এক ধাপ এগিয়ে গঠনমূলক সামঞ্জস্যের জন্য কী প্রয়োজন? অন্যের সাথে সংলাপে আমরা কীভাবে এই সম্পর্কে কথা বলতে পারি? আমাদেরকে আমাদের জীবনযাত্রার পরিবেশ অনুসন্ধানের মূল উদ্দেশ্যগুলিতে ফিরে যেতে হবে, তবে চিন্তাভাবনা এবং কাজের ভূমিকাতে অবশ্যই নিজের মধ্যে থাকতে হবে। আমাদের কি চাই? আমরা কী করতে পারি?

সাহসকে ভিন্ন এবং খাঁটি হতে উৎসাহিত করা। আমাদের সহজাত প্রবৃত্তি থেকে, আমরা প্রাথমিকভাবে গোষ্ঠী এবং এর পরিচিত ধরণগুলিতে সুরক্ষা অনুসন্ধান করি এবং আমরা সম্পূর্ণ অংশে মিশে যেতে চাই। এখানে প্রতিভা লাগে এবং নিজেকে আলাদা করার সাহস করতে এবং সম্পূর্ণ অংশ হতে সাহসের সহিত নিজেকে চালনা করুন। সত্যতা এবং স্বায়ত্তশাসিত চিন্তাভাবনা থেকে আমরা নিজের মধ্যে সমালোচনামূলক চিন্তাকে সক্রিয় করার মাধ্যমে দলগত অনুমান এবং প্রভাব থেকে বিচ্যুত হতে পারি। আমাদের চারপাশের বিশ্ব সম্পর্কে গঠনমূলক সমালোচনার মধ্য দিয়ে আমরা এমন অত্যাচারী গোষ্ঠীগত চাপ এবং সমষ্টিগত অনুমানগুলি থেকে নিজেকে মুক্ত করতে পারি যেগুলো নবায়ন ও পরিবর্তনের জন্য একটি মুক্তমনা দৃষ্টিভঙ্গিকে বাধা দিতে পারে।

আমরা যদি নতুন পথগুলি অন্বেষণ করতে চাই তবে আমাদের নিজেদেরকে দুর্বল হওয়ার সুযোগ দিতে হবে, ব্যর্থতার ঝুঁকি নিতে যথেষ্ট সাহসী হতে হবে এবং বি ব্রাউন নামক বইয়ে বর্ণিত দুর্বলতার শক্তি ব্যবহার করতে হবে (বি ব্রাউন, ২০১২)। এটি অন্বেষণ করার ইচ্ছা, অন্যের দৃষ্টিভঙ্গির প্রতি নজর রাখা, অন্যের কাছে অন্তরিকতার সাথে তার কথা শুনার ভিত্তি তৈরি করে। তবেই আমরা আলাদা হয়েও আলাদাভাবে চিন্তাভাবনা না করে আমাদের গভীর অনুভূতিগুলি আরো গভীরভাবে বিনিময় করতে পারি। "বিশ্বের উন্নতি করুন, একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন!"- রুটার গ্রেগম্যান তাঁর "দ্য হিউম্যান কাইন্ড" বইটিতে (আর. গ্রেগম্যান, ২০১৯) বর্ণনা করেছেন এমন একটি নিয়ম। সমসাময়িক দৃষ্টিভঙ্গি প্রায়শই স্থিতিস্থাপকতা ও অর্জন, লাভ ও বৃদ্ধি, আধিপত্য এবং ব্যক্তিগত লাভের উপর নিবদ্ধ থাকে। এটি অন্যের ব্যয়ে বিচার এবং বিকাশের সংস্কৃতি বাড়ায়। এটি সহযোগিতা, সত্যতা এবং স্বায়ত্তশাসিত চিন্তাকে উদ্দীপিত করা সাধারণ আগ্রহ থেকে বৃদ্ধি এবং বিকাশ নয়, বরং এটি আমাদের পারস্পরিক অঞ্চলের ব্যয়ের বৃদ্ধি এবং বিকাশ। এই সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিকভাবে উদ্দীপক মনোভাব অপরিবর্তনীয়ভাবে ব্যক্তি এবং গোষ্ঠী

উভয়ের মধ্যেই প্যাথলজিকাল আন্তঃব্যক্তিক সম্পর্কের দিকে পরিচালিত করে। আমাদের শুধু সমাজের মধ্যে জ্বলুনি, চাপ, উদ্বেগ এবং শক্তিশালী হওয়ার জন্য ক্রমবর্ধমান পরিসংখ্যানগুলিতে নজর দিতে হবে। ট্রেঞ্চ যুদ্ধ যুদ্ধের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত, কঠোর এবং আরোপিত অনুমানের ভিত্তিতে মানুষের মধ্যে লড়াই করা হচ্ছে। এটি একটি সামঞ্জস্য - একটি দৃষ্টান্তের পরিবর্তন - - এর জন্য আমাদের পরিবেশ এবং আমাদের সহকর্মীর সাথে আন্তরিক কথোপকথনের দৃঢ় ধারণা থেকে মুক্ত যোগাযোগ, নৈতিকতা, সৃজনশীলতা, সমালোচনামূলক এবং স্বায়ত্তশাসিত চিন্তাধারার প্রতি মনোযোগ দেওয়া উচিত - এটি একটি সামঞ্জস্য তৈরির সময়।

এই বইটির মাধ্যমে আমরা পাঠকের সাথে একটি কথোপকথনে প্রবেশ করতে চাই, আপনার চিন্তাভাবনা এবং কাজ, কাজের দক্ষতার বিষয়ে আপনার সাথে শেয়ার করে নিতে এবং চ্যালেঞ্জ জানাতে চাই। অন্যের দৃষ্টিভঙ্গির দিকে মনোযোগের ভিত্তিতে স্ব-বিকাশের একটি নির্দেশনা; নিজেকে অন্যের মাধ্যমে পৌঁছানোর একটি নির্দেশনা। যদি আমরা এর প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করি এবং এটি লালন-পালনের ক্ষেত্রে, শিক্ষা এবং সহযোগিতার ক্ষেত্রে আরো শক্তিশালী করতে সক্ষম হয়ে থাকি তবেই আমরা সেট আপ করতে পারব। এই পথ অবলম্বনই পরিবর্তনের দিকে আমাদের প্রথম পদক্ষেপ। এই বইটির সাহায্যে আমরা সংলাপের মাধ্যমে অনুপ্রাণিত করতে এবং জড়িত হতে বিভিন্ন শাখা থেকে পৃথক পদ্ধতি তুলে ধরতে চাই।

প্রস্তাবনায়

বার্ট জাওয়ানেভেন্ড

২০২০, গ্রীষ্মের সময়, যখন প্রথম করোনার ওয়েভ অনেক লোকের ধারণা অনুসারে শেষ হয়ে গিয়েছিল, এরউইন সেঙ্গারস একটি বইতে অবদানের বিষয়ে ভাবতে আগ্রহী কিনা এমন অনেক লোককে জিজ্ঞাসা করার উদ্যোগ নিয়েছিলেন:

- জনসাধারণের বিতর্কে পরিচালিত, এবং এটি একটি বিস্তৃত দর্শকদের উদ্দেশ্যে।
- আজকের সর্বাধিক সমস্যাগুলির অন্তর্দৃষ্টি প্রদান করে এমন একটি নথি হবে - যোগাযোগের মধ্যে সবচেয়ে কম এমন নয়
- দেখায় যে এই সমস্যাগুলি সাধারণ সমস্যার চেয়ে বিকল্প উপায়ে সমাধান করা যেতে পারে।

এই বইয়ের প্রত্যেক পাঠক এখন অবশ্যই জিজ্ঞাসা করছেন: 'তাহলে এই সমস্যাগুলি কী?'

আমাদের সমাজ অনেকগুলি সমস্যার মুখোমুখি। নিম্নলিখিতগুলি সম্পূর্ণ তালিকা থেকে একটি ইঙ্গিত দেয়:

- সংকট যেমন ২০০৮ - ২০১৪ এর আর্থিক সংকট বা ২০২০ সালে শুরু হওয়া কোভিড -১৯ সংকট
- অনিশ্চয়তা মানুষ অনুভব করেন, উদাহরণস্বরূপ এই জাতীয় সংকট বা জলবায়ু পরিবর্তনের পরিণতি
- কর্মক্ষেত্রে বা সমাজে পরিচালনার পদ্ধতির দ্বারা প্ররোচিত লোকের জীবন নিয়ন্ত্রণের ক্ষতি
- সরকার যেভাবে নাগরিকদের সাথে আচরণ করে, তা দুজনের মধ্যে ক্রমবর্ধমান ব্যবধানের দিকে পরিচালিত করে
- সমাজকে বাজার হিসাবে বিবেচনা করা যার অর্থ প্রায়শই সরকারকে প্রত্যাহার করা
- আরো ব্যক্তিগততা যা কখনও কখনও সমাজকে বিভক্ত করে।

দেখে মনে হচ্ছে যেন মানুষের নৈতিক কম্পাস আর ভালভাবে কাজ করে না। উচ্চ মূল্যবোধ আর কোনো লোকের আচরণের পক্ষে থাকে না। এই বইয়ের অধ্যায়গুলির লেখকরা নিশ্চিত যে স্থানীয়, আঞ্চলিক, জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক পর্যায়ে আমাদের সমাজের মৌলিক দিকগুলি নিয়ে পুনরায় চিন্তা করা প্রয়োজন। মূল শব্দটি এখানে: সম্প্রদায়। একটি সম্প্রদায়ের মধ্যে কেউ অন্যের সুখ এর দ্বারা নিজের সুখে অবদান রাখতে পারে। অন্য কথায়: বর্জন নয়, বরং ধারণার বিনিময়।

আমাদের সমাজ মানুষ এবং পরিবেশ উভয় নিয়ে গঠিত। মানুষের জীবনের প্রসঙ্গটি সমাজের অন্তর্নিহিত অংশ। ফলস্বরূপ, পরিবর্তনের প্রক্রিয়ায়, পরিবেশের উপাদানগুলির সাথে আমাদের সম্পর্কেরও একটি গুরুত্বপূর্ণ স্থান হওয়া উচিত।

দৃষ্টিভঙ্গির পরিবর্তনের পাশাপাশি এটি ঘটানোর জন্য কোন জ্ঞান এবং দক্ষতা উপযুক্ত তা পুনরায় চিন্তা করাও দরকার।

এই বইয়ের সমস্ত অধ্যায়গুলিতে লেখক বিশ্লেষণ করেছেন, তাদের নিজস্ব দক্ষতার ক্ষেত্রগুলিতে উদ্ভূত সমস্যাগুলি, তাদের বিশ্লেষণ আলোচনা করা এবং দৃঢ় সমাধানের দিকনির্দেশ দেয়া। বিশ্লেষণগুলি বিস্মৃত শৃঙ্খলা থেকে আসে: দর্শন, অর্থনীতি, নৈতিকতা, (স্ব) সংস্থা, উদ্ভাবন, মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষা, বিশেষত বিশ্ববিদ্যালয় (প্রয়োগ বিজ্ঞানের) স্তরে।

কী প্রত্যাশা করা যেতে পারে তার একটি দৃষ্টিভঙ্গি দেওয়ার জন্য, আমরা এখানে দশটি অধ্যায়ের কয়েকটি খুব ঘনীভূত করে সারসংক্ষেপ উপস্থাপন করছি।

উদ্বোধনী অধ্যায়ে গ্যাব্রিয়েল ভ্যান ডেন ব্রিংকের একটি সাক্ষাৎকার নিয়েছেন এরউইন সেঙ্গারস: মূলত সেই পর্বত শীর্ষটি আকাশে পৌঁছেছে। এটি ভ্যান ড্যান ব্রিংকের দৃষ্টিভঙ্গি দেখায় এমন প্রশ্নের উত্তরে: কেন কাজ করা কঠিন? কাজে ভাষার ভূমিকা কী? কাজ বা অন্যান্য লোকের প্রয়োজন কোথায়? কাজে কেউ কীভাবে কিছু জড়তা কাটিয়ে উঠতে পারে? সম্মিলিত কর্মের পাশাপাশি সামষ্টিক শক্তিশীলতা থাকলে কী হবে? উপস্থাপনা করা ধারণাগুলি কতটা বাস্তবসম্মত? শিক্ষার ভূমিকা কী? ভ্যান ডেন ব্রিংক এবং সেঙ্গারস ক্রিয়া নির্দেশিত দৃষ্টিভঙ্গি সরবরাহ করতে চান। তারা মোবাইল প্রযুক্তির বিশাল ব্যবহারের প্রতি বিশেষ মনোযোগ দেয় যা মানুষের যোগাযোগকে সীমাবদ্ধ করতে পারে।

২য় অধ্যায়ে লেন পাপে বিশ্লেষণ করেছেন যে বেশিরভাগ দেশ নির্ভর করে এমন অর্থনৈতিক দৃষ্টান্ত যা 'নব্য-উদারতাবাদ' হিসাবে সংক্ষিপ্ত করা যেতে পারে, আর তা স্থায়ী নয়। এই দৃষ্টান্তটি সমৃদ্ধি এবং বৃদ্ধি এনেছে, তবে এর ক্ষতিকারক প্রভাবও রয়েছে। জলবায়ু পরিবর্তন, ক্রমহ্রাসমান জীববৈচিত্র্য এবং বিভিন্ন গ্রুপের মধ্যে ক্রমবর্ধমান বৈষম্য হিসাবে সামাজিক পরিণতির কথা চিন্তা করুন। সুতরাং, দৃষ্টান্তটি স্থানান্তর করতে হবে। তিনি দেখান যে আমাদের কোন সিদ্ধান্তটি নিতে হবে।

তৃতীয় অধ্যায়, শিক্ষার বাস্তবসংস্থান, এরউইন সেঙ্গারস বর্ণনা করেছেন যে তারা যখন একটি শীর্ষস্থানীয় স্থানে সহযোগিতা এবং সম্মিলিত সাফল্য রাখতে চান তখন কীভাবে শিক্ষাব্যবস্থা পরিবর্তন হতে পারে, বা এমনকি হওয়া উচিত। লেখকের অনুরোধ হল প্রকৃতি থেকে যা শিখতে পারে তার সব দিক থেকেই এরকম পরিবর্তনকে সংযুক্ত করা। প্রকৃতি মানব মানবের চেয়ে অনেক বেশি সময় ধরে অস্তিত্ব রেখেছে! সেঙ্গারসের মতে: এখন আর এমন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলিতে মনোনিবেশ করা হবে না যেগুলি শিক্ষা সরবরাহ করে। শিক্ষাব্যবস্থার কীওয়ার্ডগুলি হল: স্ব-সংগঠন, কো-ক্রেশন, সহযোগিতা, অ-লিনিয়ার লার্নিং, বিকেন্দ্রীভূত নেতৃত্ব।

গ্যাব্রিয়েল ভ্যান ডি ব্রিংক এবং এরউইন সেঙ্গারস, চতুর্থ অধ্যায়ের বিবরণীতে বলেছেন যে আমাদের কী আবদ্ধ করে তা অনুসন্ধান একটি নোঙ্গর নৈতিকতার কল্পনা করে, আমাদের মানব অস্তিত্ব তিনটি স্তরের মিথস্ক্রিয়া দ্বারা নির্ধারিত হয়: নৈতিকতা, শক্তি এবং বাজার। তাদের দৃষ্টিতে, এই তিনটির মধ্যে প্রথমটি হল দুর্বল। এক ধরনের আলোচনায় তারা নৈতিকতা উন্নত করার উপায়গুলি সন্ধান করে। তাদের উপসংহারগুলির মধ্যে একটি হল আমরা স্থানীয় বা আঞ্চলিক স্তরে সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে একটি ক্রিয়ামূলক আদেশের মাধ্যমে শ্রেণিবিন্যাসকে প্রতিস্থাপন করতে পারি। তারপরে, সরকারের উচিত নয় যে আনুষ্ঠানিক পদ্ধতি চাপিয়ে দেওয়ার মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকা বরং বিরোধী স্বার্থ বা নৈতিক বিবেচনার ক্ষেত্রে নাগরিকদের তাদের নিজস্ব সমাধান খুঁজতে উৎসাহিত করা উচিত।

জ্যাকলিন ভ্যান মুইলভিজক-কোয়েজেন এবং পিটার ভ্যান ডার সিজেনে অধ্যায় ৫ এ তাদের অধ্যয়ন, সেতু নির্মাণ, সত্যতার ভূমিকা, তাদের পর্যবেক্ষণ থেকে শুরু হয়েছে যে অনেক শিক্ষার্থী বিশ্ববিদ্যালয়ের পরে একাডেমিক চাকুরী পাবে না, বরং ব্যবসায়ের সাথে সম্পর্কিত চাকরি রয়েছে। তারা জ্ঞান অর্জনের জন্য শিক্ষিত, অর্থ উপার্জনের জন্য নয়, যা কিনা ব্যবসায়ের মূল বিষয়। তাদের লক্ষ্য শিক্ষাগত দৃষ্টিকোণ থেকে একাডেমিয়া এবং ব্যবসায়ের মধ্যে একটি সেতু তৈরি করা। তাদের মূল প্রস্তাবটি হল বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের এই বিশ্বের সাথে পরিচিতির লক্ষ্যে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে ব্যবসায়ের জগত সম্পর্কে আরো অন্তর্দৃষ্টি পাওয়া উচিত।

সার্কুলার ইনোভেটর এডুকেশন, বিশ্বের উচ্চতর শিক্ষায় বিজ্ঞপ্তি অর্থনীতি উদ্ভাবকদের জন্য আন্তঃ-সীমান্ত কর্মসূচী তৈরি করার জন্য বিশ্বকে বিজ্ঞপ্তি দেওয়ার বিষয়ে সার্কুলার ইনোভেটর শিক্ষা, ষষ্ঠ অধ্যায়। এটি ১০৭ জন বৈজ্ঞানিক পিয়ার-পর্যালোচিত নিবন্ধগুলির পর্যালোচনা এবং ৪০ টি সংক্ষিপ্ত তালিকাভুক্ত প্রকাশনা এবং বিজ্ঞপ্তি অর্থনীতি গবেষণা প্রকল্পগুলির জন্য অনলাইন অনুসন্ধানগুলির উপর ভিত্তি করে তৈরি হয়েছে। আটটি আকর্ষণীয় গবেষণা উদ্যোগ এবং আটটি প্রকাশনা বিজ্ঞপ্তি ইনোভেশন শিক্ষার উপর অন্তর্দৃষ্টি দেয়। প্রাপ্ত মূল জ্ঞান বিজ্ঞানী, প্রশিক্ষক, মানবসম্পদ পরিচালকদের এবং বিজ্ঞপ্তি ইনোভেশন অঞ্চলে তাদের পড়াশোনা চালিয়ে যেতে চান এমন লোকদের জন্য প্রাসঙ্গিক। বিজ্ঞপ্তি অর্থনীতি ভবিষ্যত এবং বৃত্তাকার উদ্ভাবনগুলি শিক্ষার মাধ্যমে প্রয়োগ করা উচিত। এর দ্বারা বোঝা যায় যে এগুলি কার্যকর করতে পারে তারা যারা প্রশিক্ষিত হবে এবং (বাণিজ্যিক) বাস্তবায়নে ভূমিকা নিতে পারবে।

জাপ বুনস্ট্রা ৭ম অধ্যায়ে শুরু করেন, চলুন খেলাটি শুরু করি: এর সাথে: 'সংস্কাগুলির অনেক লোকই তাদের এমন অনিশ্চিত পরিস্থিতিতে, পরিকল্পিত প্রক্রিয়া দ্বারা ভবিষ্যত প্রস্তুত করা খুব কমই সম্ভব। বুনস্ট্রার বিকল্প হল স্ব-সংগঠন যেখানে প্লে করার একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। ভবিষ্যতের খেলোয়াড়দের গঠনের ক্ষেত্রে স্ব-সংগঠিত সংগ্রহগুলি গঠন করা উচিত যা প্রতি সেকেন্ডের পূর্বনির্ধারিত লক্ষ্যগুলি সহ একটি সু-সংজ্ঞায়িত ফলাফলের দিকে লক্ষ্য রাখে না। স্ব-সংগঠন ছাড়াও কীওয়ার্ডগুলি হল: পরিবর্তন, যোগাযোগ, সিদ্ধান্ত গ্রহণ, বিরোধ নিষ্পত্তি, (পারস্পরিক) বিশ্বাস, শেখা, মালিকানা এবং মজাদার।

জান ব্রানসেনের অধ্যায় ৮, আমি নিজে থেকে এটি করতে পারি না, জিজ্ঞেস করে: হোমো সেপিয়েন্সের নমুনা হিসাবে আমাদের পরিচয় বজায় রাখার অর্থ কী? আর মানবজাতি হিসাবে বেঁচে থাকার কী দরকার, যে প্রজাতিগুলি যেহেতু অ্যানথ্রোপসিনে আপাতদৃষ্টিতে তার পরিবেশকে ধ্বংস করে চলেছে এবং এটি নিজের নামে যে জ্ঞানের দ্বারা নিজেকে দায়ী করেছে তা দাবি করার অধিকারী বলে মনে হয় না। এই প্রশ্নগুলি নিয়ে আলোচনা করতে, আমি নিম্নলিখিত পাঁচটি মূল ধারণা ব্যবহার করতে পারব: অটোপোয়েসিস, অ্যাডাপিটিভিটি, প্রতিশ্রুতিবদ্ধতা, ক্রিয়াকলাপ এবং অস্বাভাবিক।

ইউগেন ভার্মির ৯ম অধ্যায়, জীবনের প্রতি মনোভাব হিসাবে স্বায়ত্তশাসন, অটোনোইয়ার বিকাশ, তথ্য, সত্যবাদী বা জাল, এবং এর মধ্যে থাকা সুনামিতে স্বায়ত্তশাসিত চিন্তার গুরুত্বকে কেন্দ্র করে। আমরা যে জটিল জগতে বাস করি তাদের প্রত্যেককেই তাদের পথটি খুঁজে পেতে হয়, কখনও কখনও একা, বেশিরভাগই অন্যদের সাথে সম্পর্কের ক্ষেত্রে। এই জটিল পরিস্থিতিতে প্রত্যেকের নিজস্ব স্ব-গঠন গড়ে তোলার দায়িত্বও রয়েছে। শিক্ষা এবং চিন্তার বিকাশ কেন্দ্রীয় বিষয় ভার্মির স্বায়ত্তশাসিত চিন্তাভাবনার অন্তর্নিহিত দক্ষতা এবং দৃষ্টিভঙ্গির বিকাশের জন্য গ্রীক শব্দ অটোনোইয়া: স্ব (অটো) এবং চিন্তা (নোয়া) শব্দটি ব্যবহার করেন।

সমাপ্ত অধ্যায়ে, ড্রাইভারের আসনে, এরউইন সেঙ্গারস ব্যাপকভাবে আলোচনা করেছেন: 'যদিও সমস্ত মানুষকে জীবনের প্রয়োজনীয়তা সরবরাহ করার এবং পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে মানিয়ে নিতে আমাদের কাছে প্রযুক্তি, জ্ঞান এবং দক্ষতা রয়েছে, তবুও আমাদের অভিনয় করার ক্ষমতা বর্তমানে পর্যাপ্ত নয় আমাদের সময়ের বৃহত্তর চ্যালেঞ্জগুলি সমাধান করার জন্য। 'এবং অবশ্যই, তিনি সম্ভাব্য সমাধানগুলি সম্পর্কে প্রচুর অন্তর্দৃষ্টি সরবরাহ করেন।