

[点击这里下载中文版本](#)

(Click here to download in Chinese Mandarin)

行动的能力

对寻求者的颂歌

前奏曲

欧仁-维梅尔

自古以来，人类一直紧密的关注周围的自然环境和其中的一些可以用的自然资源。具有最佳适应潜力的人类类型占据了主导地位，并传播到世界各地。尤瓦尔-诺亚-哈拉里（Yuval Noah Harari）在《智人》（Harari Y.N., 2017）一书中描述的一种全新的思维方式，即认知革命，促使了现代人类能够越来越好地维护自己。语言和交流在其中起到了至关重要的作用。这导致了人类社交和行为的转变，教会了人类更有目的的行动，并学会制定计划，并通过合作，开发新技术以及交流生存策略。环境作为人类赖以生存的必要条件，人类的适应主要是伴随着环境的发展。

自工业革命以来，这些适应性技能被越来越多地被运用。在目前所处的环境，我们生活在全球人口不断增长的情况下，我们面临着有关我们生活环境的许多复杂问题，例如：食品、环境、工作和住房。由于社会和经济利益迥然不同的影响，使共同思考和合作蒙上了一层阴影，这种做法也变得更加困难。我们所带来的发展和变化的快速性和复杂性，特别是我们自己，意味着我们面临着更多全新和深刻的挑战。除了调整我们的思维模式和思维方式外，还需要通过激发和发展其他的技能来指导我们进行适应。我们是否能够控制，在我们的源头，我们的环境上重新调整我们的思维和行为，并在我们的进化发展中改变自我？我们如何回到谈论这个问题，在与他人的对话中？我们必须回到探索我们生存环境的原始动机，当然也要回到我们自己本身，回到思考和行动的角色上。我们需要什么？我们自己能做什么？

激发你的勇气，做到与众不同，做真实的自己。从人类的本能驱动力来看，我们最初在群体和其熟悉的环境中寻求安全感，我们想融入整体。敢于与众不同，敢于区分自己，仍然是整体的一部分，这需要天赋和动力。从真实性和自主性的思考中，我们也许能更好地激活自己的批判性思维，偏离群体的假设和影响。通过对我们周围的世界进行建设性的批判性思考，我们可以更好地将自己从压迫性的团体压力和集体假设中解放出来，这些压力和假设可能会抑制对更新和改变思维的开放性态度。

如果我们想探索新的道路，我们将不得不允许自己变得弱势，敢于承担失败的风险，就像B.Brown（B.Brown, 2012）的同名书中描述的脆弱的力量。这就形成了探索的基础，对另一个角度具有新的观点，真诚地倾听对方。只有这样，我们才能更深入地交流我们的真实感想，而不必担心自身和思维方式的与众不同。"改善世界，提出问题！"这是鲁特格-布雷格曼在他的书《人类的种类》（R.Bregman, 2019）中描述的戒律之一。当代人的观点往往专注于适应力和自身的成就，专注于利润和进步，专注于主导地位和个人利益。这导致了一种以牺牲他人为代价的评判思维和增长的文化。这不是通过刺激合作、真实性和自主思考从共同利益中获得的增长和发展，而是以牺牲他人和我们周围环境为代价的增长和发展。这种在社会上、政治上和经济上受到刺激的态度不可逆转地导致了个人和群体之间的病态的人际关系。我们只需看看许多社会中日益增长的倦怠、压力、焦虑和僵化的数字。人与人之间的战壕是在根深蒂固的、强加的假设基础上进行的。现在是调整的时候了--典范转移--在与我们的环境和我们的同伴真诚对话的过程中，关注沟通、道德、创造力、批判性和自主性思维，摆脱固定的假设。

通过这本书，我们希望与读者进行对话，并挑战你的思维，行为和你的行动能力。一本自我发展的指南，基于对他人视角的关注；通过他人达到自己。如果我们意识到这一点的必要性，并能在教养、教育和合作中强化它，我们就可以出发了。走这条路是走向变革的第一步。通过这本书，我们希望强调来自不同学科的不同方法，以启发、激励和参与对话为目的。

序言

伯特·兹万维尔德

在 2020 年的夏天，当第一波日冕浪潮似乎如许多人所想的那样结束时，埃尔温·桑格斯主动询问一些人，他们是否愿意考虑为一本书的编撰作出贡献。

- 是针对公众辩论的，而且是针对广大观众。
- 将是一个文件，提供了对当今最大的问题的洞察力——而不仅仅是交流。
- 表明这些问题可以用另一种方式解决，而不是通常的方式。

这本书的每一位读者现在一定在问：'那么这些问题是什么呢？'

我们的社会面临着很多问题。下面的内容是一份不完全清单，但可以提供参考。

- 危机：如 2008-2014 年的金融危机，或 2020 年开始的 COVID-19（新冠病毒）危机。
- 人们感到的不确定性，例如这种危机或气候变化造成的后果。
- 人们生活的失控，由工作中或社会上的管理方法引起的。
- 政府对待其公民的方式，导致两者之间的差距越来越大。
- 将社会视为一个市场，这往往意味着政府的退出。
- 更多的个人主义，有时会造成社会的分裂。

似乎人们的道德指南针已经不能很好地发挥作用了。更高的价值观不再能指导人们的行为。本书各章节的作者相信，有必要在地方、区域、国家和国际层面重新思考我们社会的基本方面。这里的关键词是：社区。在一个社区里，人们可以为他人的幸福做出贡献，并通过这样的方式为自身的幸福做出贡献。换句话说：不是排斥，而是思想的交流。

我们的社会由人和环境两部分组成。人们的生活环境是社会的一个固有部分。因此，在变革的过程中，我们与环境的物质方面的关系也应占有重要的地位。

除了态度上的改变，我们也有必要重新思考哪些知识和技能来帮助实现这一目标。

在本书的所有章节中，作者从他们自己的专业领域分析问题，讨论他们的分析，并给出具体的解决方案和具体方向。这些分析来自广泛的学科：哲学、经济、道德、（自我）组织、创新、心理学和教育，特别是大学（应用科学）层面。

为了给大家一个预期的展望，我们在此介绍十章的一些非常精简的摘要。

开篇是对加百利·万·登·布林克的采访。基本上那座山顶伸向天空。它显示了范登布林克对诸如以下问题的看法。为什么表演是困难的？语言在表演中的作用是什么？在什么地方或什么时候需要其他人参与表演？一个人怎样才能克服行动中的一些惰性？如果除了集体行动，还有集体无力感呢？提出的想法有多大的现实意义？教育的作用是什么？万·登·布林克和森杰希望提供行动导向的观点。他们特别关注移动技术的大量使用，这可能导致人们的交流受到的限制。

在第二章 "范式转变的时间" 中，利恩·帕佩分析说，大多数国家所依赖的经济范式，可以概括为 "新自由主义"，已经不再适用。这种模式带来了繁荣和增长，但它也带来了有害的影响。想想看，气候变化，生物多样性的减少。以及社会后果，如人们之间日益增长的不平等。所以，范式必须转变。他展示了我们必须做出哪些选择。

第三章 "教育的生态系统"，欧文·森杰描述了当教育系统希望将合作和集体的成功放在一个突出的位置时，它可能，甚至应该改变。作者的诉求是将这种变化与可以从大自然的各个方面学到的东西联系起来。大自然存在的时间比人类要长得多。根据森杰的说法：重点不再是提供教育的机构，而是教育系统。教育系统的关键词是：自我组织、共同创造、协作、非线性学习、分散的领导。

加百利·万·登·布林克和欧文·森杰在第4章 "在寻找约束我们的东西时想象一种固定的道德 "中指出，我们的人类生存是由三个支柱的互动决定的：道德、权力和市场。在他们看来，第一个支柱是这三个支柱中最弱的一个。在一种讨论中，他们寻找可以改善道德的方法。他们的结论之一是，我们可以用一种功能秩序取代等级制度，在这种秩序中，决策是在地方或区域范围内进行的。然后，政府不应局限于强加正式的程序，而是鼓励公民在涉及到利益冲突或道德考虑时找到自己的解决方案。

杰奎琳·万·穆尔维克·康岑& 皮特·万·德尔·赛德在第五章 "建立桥梁，真实性的作用 "中，从他们的观察中开始考虑，许多学生在大学毕业后并没有得到学术工作，而是与商业相关的工作。他们接受教育是为了获得知识，而不是为了赚钱，这是商业的核心。他们的目的是从教育的角度出发，在学术界和商界之间建立一座桥梁。他们的主要建议是，大学教师应该通过提出旨在熟悉商业世界的问题来获得更多对商业世界的洞察力。

第六章由萨布丽娜·肖克撰写，循环创新者教育，为什么世界需要教育循环经济的思想者和行动者，是关于循环创新，以便在公共高等教育中创建一个循环经济创新者的跨境项目。它是基于对107篇科学同行评议文章的审查和对40份入围出版物的分析，以及对循环经济研究项目的在线搜索。八个有趣的研究计划和八个出版物给出了关于循环创新教育的见解。获得的核心知识与科学家、培训师、人力资源管理人员以及希望在循环创新领域继续接受教育的人有关。循环经济是未来的趋势，循环创新应该通过教育来实现。这意味着要找到能够开展这些工作的人，他们将接受培训，并能在（商业）实施中发挥作用。

雅普·邦斯特拉在第7章 "让我们来玩玩 "的开头写道 '组织中的许多人体验到他们的环境是动态的，而且不清楚未来会是什么。在这样一个不确定的情况下，通过计划的过程来准备未来是很难做到的。邦斯特拉的替代方案是自我组织，在其中发挥着重要作用。在塑造未来的过程中，参与者应该形成自我组织的集体，而不是以预先定义的目标为目的的明确的结果。除了自组织之外，关键词还有：变化、沟通、决策、冲突解决、（相互）信任、学习、所有权，甚至还有乐趣。'

简·布兰森的第八章《我不能靠自己》问道。保持我们作为智人标本的身份意味着什么？而作为人类，作为在 "人类世 "中似乎正在破坏其环境的物种，以及似乎并不真正有权要求以其名义归于自己的智慧的物种，它需要什么来生存。为了讨论这些问题，我将充分利用以下五个基本概念：自体、适应性、承诺、活动和时间性'。

尤金·维米尔撰写的第9章《作为生活态度的自主性，Autonoia的发展》着重强调了在信息海啸中自主思考的重要性，无论是真实的还是虚假的，以及中间的一切。每个人都必须在我们生活的复杂世界中找到自己的道路，有时是独自一人，大多数是与他人的关系。在这种复杂的情况下，每个人也有责任建立起自己的自我。教育和思维的发展是中心议题。维米尔使用 "Autonoia "一词--来自希腊语：自我（aut）和思考（noia），用于发展自主思考的基本技能和态度。

在最后一章《DRYVER'S SEAT》中，欧文·森杰广泛讨论了："尽管我们有技术、知识和技能为所有人提供生活必需品并适应不断变化的环境，但我们的行动能力目前还不足以解决我们时代的更大挑战。当然，他还提供了很多关于可能的解决方案的见解。"